



Protocolo de aplicación de aula invertida TODO

A continuación se muestran algunos consejos puntuales con los cuales puedes hacer uso de los materiales del TODO para ayudar a que los estudiantes continúen su proceso de aprendizaje, a distancia:

1. **Busca y selecciona** en los libros del TODO las lecciones relevantes para el tema o temas que los alumnos están aprendiendo. En estas se incluyen los videos, lecturas y actividades necesarias para que los alumnos trabajen los contenidos.
2. **Realiza una planeación** con las lecciones que escogiste y analiza los recursos con los que cuenta, si consideras que por la modalidad a distancia es insuficiente para que entiendan algún contenido, enriquecelo con videos, podcast o lecturas de la web.
3. **Lleva a cabo una sesión de introducción** (videoconferencia por Google Meet) en la que expliques a los estudiantes las lecciones de los libros interactivos que deben realizar por su cuenta, así como aquellas actividades que deben entregar vía correo o por medio de Google Drive.
4. **Realiza clases en línea** o sesiones para resolver dudas mediante videoconferencia con los estudiantes (aula virtual) (recomendado 1 hora al día, mediante Google Meet). Las actividades que sean de detonación de aprendizajes previos pueden llevarse a cabo durante estas sesiones. Úsalas también para revisar y retroalimentar en grupo los productos realizados.
5. **Modifica las actividades según creas conveniente**, todas ellas están diseñadas para un trabajo offline. Cuando encuentres actividades que requieran de investigación, pide que las lleven a cabo en línea brindando siempre los lineamientos precisos de lo que esperas que hagan: extensión del documento,



tema, nombre del archivo, plazo de entrega, medio electrónico por el cual deben hacértelo llegar, etc.

6. **Utiliza foros** de tu plataforma escolar o de Google groups para llevar a cabo las actividades que requieren de debatir algún tema. Determina siempre los criterios de participación que tomarás como válidos.
7. **Elabora cuestionarios** relacionados con los temas que elegiste para trabajar y compartelos con el alumno para que los resuelva. Te dará ideas de cómo están progresando, las dificultades que tienen y dónde tienes que poner más atención. Si notas que algún alumno va atrasado con un tema, busca una lección del TODO que pueda ayudarle o bien, compártele recursos de la web que le sean de utilidad. Puedes hacer uso de la [herramienta de Google](#) para elaborar los formularios.
8. **Pide síntesis o resúmenes del tema** a los estudiantes, mismos que deberán compartir en la plataforma escolar, a través de Google Classroom, o en Google Drive. Para matemáticas, en vez de resumen pueden ser variaciones de los ejercicios trabajados en la lección del libro interactivo. El resumen o los ejercicios ayudarán al estudiante a comprender mejor el tema.
9. **Verifica el avance de los estudiantes**, los libros del TODO tienen una sección en la que puedes verificar en tiempo real los avances que van teniendo los alumnos en el desarrollo de las lecciones.

¿Qué otras estrategias puedo seguir?

1. **Busca, recopila y selecciona** videos, lecturas o recursos relevantes para el tema o temas que los alumnos están aprendiendo. Busca que sean cortos, que se entiendan y que sean fáciles de acceder para los alumnos.
2. **Crea tus propios videos** y súbelos a la plataforma escolar. Dependiendo con el tiempo que cuentes, puedes realizar animaciones o ediciones sencillas (como una presentación de diapositivas con audio). [Estas herramientas](#) te servirán.
3. **Elabora cuestionarios** relacionados con los recursos que encuentres para que el alumno los resuelva.



4. **Diseña y comparte con tu grupo esquemas de infografías** que sienten las bases del tema, la tarea de los alumnos será completarlas con base en la investigación que realicen. Puedes hacer el esquema de la infografía en un software de presentaciones (como PowerPoint) y mandarlo a tus alumnos por correo para que lo editen y complementen.
5. **Diseña proyectos que involucren el uso activo de herramientas digitales y contenidos aprendidos en los libros interactivos.** Piensa en grande, diseña una serie de actividades que formen parte de un proyecto interdisciplinario y que mantenga a los estudiantes trabajando en él durante unos días.

Aspectos importantes a considerar

- a) El alumno debe contar con una conexión estable a internet y un dispositivo que le permita trabajar y acceder a las plataformas necesarias y a libros interactivos. En caso de no contar con alguna de esas opciones, el tutor debe acercarse con la escuela para evaluar las opciones más viables.
- b) El profesor debe contar también con una conexión a internet y una computadora con cámara web que le permita trabajar lo que se mencionó al inicio de este documento.
- c) Las planeaciones didácticas deben realizarse con antelación de una semana (mínimo) para que puedan comunicarse al alumno, dirección y a los padres el tiempo y los recursos que se requerirán para trabajar los contenidos.
- d) Es fundamental que se establezcan los criterios de comunicación con los estudiantes, elaborando horarios precisos y fechas de entrega que se deben cumplir al pie de la letra. Estos deben quedar claros al alumno antes de que se dé inicio a esta modalidad para evitar confusiones o fallas.
- e) Mide el progreso de los alumnos de la misma forma que lo haces en tus clases presenciales: con los entregables que definas en cada tema (cuestionarios, resúmenes, carteles, etc.). La “participación en clase” podrás evaluarla durante tus sesiones en línea. Es muy importante que transmitas este compromiso de trabajo a distancia a los estudiantes, y que enfatices el hecho que su desempeño tendrá impacto en sus calificaciones.



- f) Mantén una carpeta con todos los archivos que te compartan los alumnos y asegúrate de pedir correos de entrega y recepción de documentos. De esta manera evitarás el que los alumnos argumenten que sí mandaron algo cuando no lo hicieron.

- g) La comunicación entre profesores y dirección es fundamental, en caso de que tengas dudas con el uso de alguna herramienta o que no cuentes con el equipo necesario, debes comunicarlo inmediatamente para recibir ayuda.

- h) Envía reportes de avance a los padres para mantenerlos informados del progreso de sus hijos, así como de todas las labores que estás llevando a cabo para que constaten que el tiempo que pasan en los dispositivos e internet, está relacionado con la escuela.